

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj kolegija	dr.sc. Mateo Žagar, red. prof. dr.sc. Tanja Kuščović, izv. prof. dr.sc. Ivana Eterović, doc.		1.6. Godina studija u kojoj se kolegij izvodi	1.
1.2. Naziv kolegija	Uvod u slavistiku		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	4
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30 / 0 / 15
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	20
1.5. Status kolegija	obavezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja kolegija on line (maksimalno 20%)	1. razina, 0%
2. OPIS KOLEGIJA				
2.1. Ciljevi kolegija	Cilj ovoga kolegija jest upoznavanje studenata sa širim kontekstom kroatistike kao slavističke grane. Temeljna metoda bit će komparativna, a naglasak će biti stavljena podjednako i na dijakroniju i na sinkronijski odnos suvremenih slavenskih standardnih jezika. Cilj je i prepoznavanje osnovnih jezičnih osobina u sve tri slavističke grane (zapadnoj, istočnoj i južnoj). Važno je i da studenti razumiju kako je razvoj ove struke vezan za koncept oblikovanja nacija od kraja 18. stoljeća, te da uočavaju kakav je odnos putova standardnih jezika Slavena određen politikom emancipacije i kroz 19, 20. i 21. stoljeće.			
2.2. Uvjeti za upis kolegija i / ili ulazne kompetencije potrebne za kolegij				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	1. objasniti procese pismenosti i pisma u srednjem vijeku te odnos staroslavenskoga jezika prema ostalim slavenskim jezicima, posebno hrvatskom 2. definirati i tumačiti pojmove iz jezikoslovne kroatistike, temeljne pojmove iz povjesno-poredbene lingvistike te tumačiti jezik kao sustav, jezik kao standard i značenje jezičnih podataka na paradigmatskoj i sintagmatskoj razini 4. objasniti povjesni razvoj hrvatskoga jezika te razlikovati fonološka, morfološka, sintktička i leksička obilježja lokalnih govora i hrvatskih dijalekata 8. opisivati i uspoređivati književnopovijesne dijakronijske tijekove, razdoblja, djela i autorske poetike na širokom korpusu tekstova od kanonskih do književnopovijesno apartnih u hrvatskoj književnosti primjenjujući prikladna književnoteorijska, književnopovijesna i stilistička znanja			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (3-10 ishoda učenja)	1. Definirati osnovne pojmove slavistike, njezine početke, njezine glavne metode. 2. Nabrojiti slavenske jezike, klasificirati ih. 3. Protumačiti različitu dinamiku standardizacije slavenskih jezika kroz povijest. 4. Usporediti značajke slavenskih pisama u slavenskim kulturama. 5. Nabrojiti osnovne parametre slavenske mitologije. 6. Navoditi osnovne osobine slavenskih jezika, na svim lingvističkim razinama. Prepoznavati slavenske jezike u pismu i govorenju. 7. Nabrojiti osnovne izvore o ranoj povijesti Slavena.			

2.5. Opis sadržaja kolegija	<p>1. Slavistika - uvodne informacije o ovoj multidisciplinarnoj znanstvenoj disciplini, njezin opseg i intenzitet, njezin vremenski proteg.</p> <p>2. Opisi slavenskih jezika prije kraja 18. stoljeća. Početci slavističkih proučavanja od kraja stoljeća. Josef Dobrovsky. Upoznavanje s konkretnim tekstovima, u pisanom i zvučnom obliku, na uzorku od nekoliko slavenskih jezika. Prepoznavanje posebnosti i sličnosti.</p> <p>3. Počeci jezikoslovne komparativistike i slavenski jezici. A. Schleicher, A. Leskien. Usporedba fonološkog sustava odabralih slavenskih jezika.</p> <p>4. Izdvajanje Slavena iz indoeuropske jezične zajednice, izdvajanje praslavenskoga iz baltoslavenskoga. Odnos Slavena prema Baltima, . Usporedba karakterističnih morfoloških oblika u odabranim slavenskim jezicima.</p> <p>5. Počeci paleoslavistike. Pronalazak najstarijih staroslavenskih tekstova i njihovo objavlјivanje. Odnos praslavenskoga i staroslavenskoga jezika. Komentiranje odnosa staroslavenskoga jezika prema suvremenim slavenskim jezicima. Različiti rezultati fonoloških promjena u općeslavenskom jezičnom razdoblju.</p> <p>6. Najstariji povijesni izvori o Slavenima. Različiti nazivi za Slavene kroz povijest. Slaveni u svjetlu arheoloških istraživanja. Slavenski leksik u odnosu na praslavenski leksik.</p> <p>7. Slaveni u zapadnoj i istočnoj europskoj "hemisferi" - usporedbe afirmacije jezika. Usporedba nastanka i razvoja slavenskih pisama - glagoljice, cirilice i latinice za slavenske jezike. Balkanski jezični savez.</p> <p>8. Posebnosti staroslavenskih redakcija. Problematika lingvističkog definiranja redakcije. Čitanje odabralih ulomaka tekstova pisanima na staroslavenskim redakcijama.</p> <p>9. Počeci pisanja vernakularom u slavenskim kulturama. Usporedba uzoraka najstarijih tekstova slavenskih kultura pisanima na latinici.</p> <p>10. Status slavenskih jezika u ranom novom vijeku. Politika Rimske propagande prema Slavenima i njihovim jezicima. Juraj Križanić</p> <p>11. Počeci standardizacije slavenskih jezika. Počeci standardizacije hrvatskoga jezika u južnoslavenskom i uopće slavenskom kontekstu.</p> <p>12. Stara vjera Slavena. Prežici stare Slavenske vjere u današnje doba. Gledanje odabralih videouradaka o slavenskoj mitologiji.</p> <p>13. Standardni hrvatski jezik prema ostalim (srednjo)južnoslavenskim jezicima. Hrvatska dijalektologija u kontekstu južnoslavenske dijelaktologije. Usporedba dijalektalnih tekstova (srednjo)južnoslavenskih jezika. Pitanje dijalekatskoga kontinuiteta.</p> <p>14. Samostalni radovi na odabranim jednostavnim uzorcima teksta pisanima na slavenskim jezicima.</p> <p>15. Zajednička analiza samostalnih radova i komentari gradiva cijelog semestra.</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice Vježbe Online u cijelosti Mješovito e-učenje Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci Multimedija i mreža Laboratorij Mentorski rad	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Samostalna analiza predloška jednog slavenskog teksta na temelju obrađenoga gradiva. Pisanje završnog ispita.		

