

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj kolegija	dr.sc. Lahorka Plejić Poje, red. prof. dr.sc. Marina Protrka Štomec, izv. prof. dr.sc. Marija Malnar Jurišić, doc. dr.sc. Josipa Tomašić Jurić, doc.		1.6. Godina studija u kojoj se kolegij izvodi	3.
1.2. Naziv kolegija	Terenska nastava		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	3
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	15 / 0 / 15
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	40
1.5. Status kolegija	obavezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja kolegija on line (maksimalno 20%)	1. razina, 0%
2. OPIS KOLEGIJA				
2.1. Ciljevi kolegija	Cilj je terenske nastave da studenti uz vođenje nastavnika prema unaprijed određenom itineraru istraže koji je segment hrvatske književne ili jezične povijesti uz nju vezan, da prikupe osnovne kulturnopovijesne informacije o odredištu i o istaknutim kulturnim ličnostima s toga područja te da iskustva i spoznaje stečene na obilasku baštinskih institucija i lokaliteta povežu s već usvojenim znanjima te ih prošire.			
2.2. Uvjeti za upis kolegija i / ili ulazne kompetencije potrebne za kolegij				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	7. interpretirati različite tipove književnih tekstova iz korpusa hrvatske usmene, starije i novije te svjetske književnosti s obzirom na različite teorijske, poetičke i kritičke pristupe i periodizacijske modele 8. opisivati i uspoređivati književnopovijesne dijakronijske tijekove, razdoblja, djela i autorske poetike na širokom korpusu tekstova od kanonskih do književnopovijesno apartnih u hrvatskoj književnosti primjenjujući prikladna književnoteorijska, književnopovijesna i stilistička znanja 9. povezati jezične i književne sadržaje s ostalim srodnim umjetničkim i kulturnim sadržajima na sinkronijskoj i dijakronijskoj razini 10. provesti vođeno terensko istraživanje (u fizičkom ili virtualnom prostoru) te klasificirati jezične ili književne podatke dobivene istraživanjem 12. analizirati jezične i književne značajke tekstova nastalih na hrvatskim književnim jezicima u dijakronijskoj i sinkronijskoj perspektivi 15. procijeniti vlastite interese i kompetencije te odabrati odgovarajuća područja za nastavak obrazovanja. 4. objasniti povijesni razvoj hrvatskoga jezika te razlikovati fonološka, morfološka, sintktička i leksička obilježja lokalnih govora i hrvatskih dijalekata			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (3-10 ishoda učenja)	1. oblikovati istraživačka pitanja vezana uz određeno odredište, ličnost, kulturni fenomen karakterističan za odredište ili određeni književni ili jezični korpus uz vođenje nastavnika 2. usustaviti spoznaje i znanja stečena na terenskoj nastavi 3. povezati spoznaje stečene na terenskoj nastavi s ranije stečenim znanjima iz jezikoslovne i književne kroatistike 4. prezentirati istraživačke spoznaje			

2.5. Opis sadržaja kolegija	1. Uvod u kolegij 2. Odabir lokacije; važnost lokacije za studij kroatistike 3. Povjesna i kulturna kontekstualizacija odabrane lokacije I 4. Povjesna i kulturna kontekstualizacija odabrane lokacije II 5. Književnopovjesna / jezičnopovjesna / folkloristička / kulturnoantropološka kontekstualizacija 6. Definiranje pojedinog zadatka za terenski rad pod krovnom temom vezanom uz određenu lokaciju 7. Prikupljanje literature, izbor građe 8. Istraživački rad 9. Terenska nastava 10. Terenska nastava 11. Terenska nastava 12. Obrada podataka 13. Prezentacija rezultata istraživanja i terenske nastave 14. Sinteza svih studentskih prezentacija 15. Evaluacija kolegija							
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Online u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad		2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, izrada projektnog zadatka							
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat					
	Esej		Seminarski rad					
	Kolokvij		Usmeni ispit					
	Pismeni ispit		Projekt	1	Broj bodova po ECTS sustavu <small>(ukupno)</small>	3		
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov 1. Hrvatska i Europa: kultura, znanost i umjetnost, sv. 1-4, Zagreb, 1997-2009. (izabrani tekstovi, ovisno o lokaciji) 2. Povijest hrvatske književnosti 1-5, Zagreb: Liber, Mladost, 1974-1978. (izabrana poglavља, ovisno o lokaciji)			Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
2.11. Dopunska literatura								
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)								