

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj kolegija	dr.sc. Nikola Košćak, doc.	1.6. Godina studija u kojoj se kolegij izvodi	3.	
1.2. Naziv kolegija	Publicistički i medijski diskurz	1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	4	
1.3. Suradnici	dr.sc. Gabrijela Bionda, v. asist.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30 / 0 / 15	
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	20	
1.5. Status kolegija	obavezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja kolegija on line (maksimalno 20%)	1. razina, 0%
2. OPIS KOLEGIJA				
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznavanje studenata s pojmom diskurza i njegovim najbitnjim teoretičarima 20. i 21. st. (Teun van Dijk, Ruth Wodak, Norman Fairclough). Rekonstruiranje metodologije analize diskurza i kritičke analize diskurza te njihovih alata. Korištenje stilističke analize kao jedne od disciplina koje pomažu teoriji diskurza. Rad na publicističkim i medijskim tekstovima. Uočavanje obilježja publicističko-novinarskoga stila na primjerima iz hrvatskih televizijskih emisija, tiskanih izdanja novina, novih medija. Uključivanje retoričke analize u proučavanje političkih govora i reklama. Upoznavanje s argumentacijskom strukturom i argumentacijskim pogreškama.			
2.2. Uvjeti za upis kolegija i / ili ulazne kompetencije potrebne za kolegiju				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	3. objasniti i primijeniti jezičnu uporabu i propisanu normu na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini hrvatskoga standardnoga jezika te razlikovati i interpretirati različite funkcionalne stilove hrvatskoga jezika 6. tumačiti i uspoređivati različite tipove usmenih i pisanih književnih tekstova unutar žanrovskega sustava i njihova tematsko-motivska, strukturna i kompozicijska obilježja 9. povezati jezične i književne sadržaje s ostalim srodnim umjetničkim i kulturnim sadržajima na sinkronijskoj i dijakronijskoj razini 13. raspravljati o suvremenoj znanstvenoj i stručnoj literaturi iz područja vlastite struke i njezinih veza s drugim humanističkim znanostima 14. samostalno oblikovati stručne tekstove u različitim akademskim formama u skladu s načelima akademske etike te usmeno izložiti stručne spoznaje i rezultate znanstveno-istraživačkog rada na hrvatskom i stranom jeziku			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (3-10 ishoda učenja)	1. Interpretirati, tumačiti i analizirati povijesne i suvremene tekstove na fonološkoj, morfonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini hrvatskoga jezika 2. Primjeniti jezikoslovna znanja u pisanoj i govornoj komunikaciji. 3. Ustvrditi odstupanja od hrvatske standardnojezične norme u pisanim tekstovima uzimajući u obzir funkcionalnostilsku raslojenost hrvatskoga jezika. 4. Analizirati, razlikovati, raščlaniti te kritički prosuđivati vrste tekstova pisane i usmene književnosti različite namjene.			
2.5. Opis sadržaja kolegija	1. Diskurz – objašnjenje pojma, pristupi različitim teoretičara, razlika među pojmovima mediji i publicistika. 2. Mediji i medijska pismenost.			

	<p>4. Kišiček, Gabrijela. 2013. Vizualna retorika (Istraživanja retorike u 21. stoljeću). Govor, 30,2: 153–169.</p> <p>5. Kress; Van Leeuwen. 2006. Reading Images. The Grammar of Visual Design. London: Routledge. 16-44.</p> <p>6. Škarić, I. 2011. "Jakost argumenata". Argumentacija. Zagreb: Nakladni zavod Globus. 77-97.str.</p> <p>7. Kjeldsen, Jens E. 2018. Visual rhetorical argumentation. Semiotica, 220: 69–94.</p> <p>8. Kišiček; Stanković. 2014. Retorika i društvo. Zagreb: Naklada Slap. 7-32.</p> <p>9. Amossy, R. 2009. "Argumentation in Discourse: A Socio-discursive approach to arguments". OSSA Conference Archive.</p> <p>10. Palašić, Nikolina. 2008. Verbalne strategije i manipulacija u političkom diskursu. Riječki filološki dani: zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa Riječi filološki dani. Rijeka: Filozofski fakultet. 629-639.</p> <p>11. Bagić, Krešimir. 2006. Figurativnost reklamnog diskurza. Raslojavanje jezika i književnosti. Zbornik radova. Zagreb: Zagrebačka slavistička škola. 81-95.</p>
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	