

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	dr.sc. Helena Delaš, v. lekt.		1.6. Godina studija u kojoj se kolegij izvodi
1.2. Naziv kolegija	Pravopisno-gramatičke vježbe		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Marko Gligorić		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju
1.5. Status kolegija	X obavezni	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja kolegija on line (maksimalno 20%)
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Temeljni je cilj kolegija osposobiti studente za pravilno pisano izražavanje u hrvatskome standardnom jeziku.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i / ili ulazne kompetencije potrebne za kolegij			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>2. definirati i tumačiti pojmove iz jezikoslovne kroatistike, temeljne pojmove iz povijesno-poredbene lingvistike te tumačiti jezik kao sustav, jezik kao standard i značenje jezičnih podataka na paradigmatskoj i sintagmatskoj razini</p> <p>15. procijeniti vlastite interese i kompetencije te odabrati odgovarajuća područja za nastavak obrazovanja.</p> <p>3. objasniti i primijeniti jezičnu uporabu i propisanu normu na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini hrvatskoga standardnoga jezika te razlikovati i interpretirati različite funkcionalne stilove hrvatskoga jezika</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (3-10 ishoda učenja)	<p>1. Nakon položenoga ispita studenti će moći:</p> <p>služiti se normativnim priručnicima hrvatskoga jezika – pravopisima i gramatikama</p> <p>2. analizirati pravopisna načela te iz njih izvedena pravopisna pravila</p> <p>3. objasniti osnovna pravopisna i gramatička pravila</p> <p>4. izbjeći pravopisne i gramatičke pogreške u vlastitim tekstovima te uočiti i otkloniti pogreške u tuđim tekstovima</p>		
2.5. Opis sadržaja kolegija	<p>1. Uvod u kolegij i detaljan izvedbeni nastavni plan i program. Normativni priručnici i njihova uporaba. Ortografska i gramatička norma, odnos pravopisa prema drugim razinama jezika. Pravopisna načela. (Studenti će moći definirati i opisivati temeljne standardološke pojmove, osobito iz područja pravopisanja što će im omogućiti kompetentniju usporednu analizu dvostrukosti suvremenih pravopisnih priručnika, razlikovanje pravopisnih načela te argumentiranje odabira pojedinoga pravopisnoga rješenja u vlastitome pravopisanju.)</p> <p>2. Morfološko ustrojstvo jezika. Vrste riječi. (Studenti će moći analizirati vrste riječi, a taj će im ishod omogućiti lakše opisivanje i analiziranje morfološki i tvorbeno uvjetovanih alternacija.)</p> <p>3. Morfološko ustrojstvo jezika. Vrste promjena imenskih riječi. (Studenti će moći pravilno deklinirati riječi u hrvatskome jeziku.)</p> <p>4. Morfološko ustrojstvo jezika. Gramatičke kategorije glagola; promjena glagola. (Studenti će moći analizirati i definirati glagolske oblike u hrvatskome jeziku, pravilno konjugirati glagole.)</p> <p>5. Glasovne promjene (kombinacije fonema: suglasnički fonemi u međusobnim kombinacijama, suglasnički fonemi ispred</p>		

	<p>sufikasa i nastavaka, samoglasnički fonemi u međusobnim kombinacijama). Studenti će moći definirati glasovne promjene na razini suvremenoga standardnog jezika, razlikovati dvije temeljne razine: ortografsku i ortoepsku; primijeniti znanja u vlastitome izgovoru i pisanju razlikujući da pravopis propisuje kada se bilježe ili ne bilježe promjene pojedinih fonema na morfemskim granicama do kojih dolazi u izgovoru.</p> <p>6. Glasovne promjene (kombinacije fonema). 7. 7.1. KOLOKVIJ - vrste riječi, padeži, glagolski oblici, glasovne promjene. 7.2. Interpunkcijski znakovi (razgoci). (Studenti će moći definirati osnovna pravopisna pravila u dijelu razgodaka; analizirati, uspoređivati, razlikovati te primijeniti različita interpunkcijska načela, tj. pisani tekst razdijeliti, rastaviti te uspostaviti sintaktičke odnose unutar rečenice i teksta.)</p> <p>8. Pravopisni znakovi. (Studenti će moći analizirati i primijeniti pismene znakove kojima se obilježavaju pravopisni odnosi u tekstu: kako što treba čitati ili razumjeti.)</p> <p>9. Veliko i malo početno slovo. (Studenti će analizom čestih pogrešaka u uporabi te definiranjem i opisivanjem osnovnih pravila doseći razinu očekivane pravopisne korektnosti. Moći će također razlikovati jezično od nejezičnoga u pravopisima.)</p> <p>10. Pisanje riječi sastavljeno i nesastavljeno. (Studenti će analizom različitih pravopisnih rješenja u različitim pravopisima uspostaviti načela sastavljenoga i nesastavljenoga pisanja te moći argumentirati odabir pojedinoga rješenja u vlastitome pisanju.)</p> <p>11. Fonem č, fonem dž, fonem ć, fonem đ. (Studenti će analizom pogrešaka u zasićenim tekstovima opisati osnovna pravila o pisanju zadanih fonema te ih primijeniti u vlastitome pisanju i izgovoru.)</p> <p>12. Smjenjivanje ije/je/e/i/0. (Studenti će definirati pravila o kraćenju i duljenju jata i provesti ih u vlastitome pisanju.)</p> <p>13. Smjenjivanje ije/je/e/i/0. (Studenti će definirati pravila o kraćenju i duljenju jata i provesti ih u vlastitome pisanju.)</p> <p>14. Pisanje riječi iz stranih jezika. (Studenti će moći analizirati i definirati pravila o pisanju i sklonidbi stranih imena i izvedenica od njih te ih provesti u vlastitome pisanju.)</p> <p>15. Zaključni sat. Rješavanje probnoga testa. Evaluacija kolegija. (Sinteza pravopisnih pravila, primjena stečenih znanja i vještina u tekstovima zasićenim pogreškama.)</p>								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p>Predavanja</p> <p>Seminari i radionice</p> <p>X Vježbe</p> <p>Online u cijelosti</p> <p>X Mješovito e-učenje</p> <p>Terenska nastava</p>	<p>X Samostalni zadaci</p> <p>Multimedija i mreža</p> <p>Laboratorij</p> <p>Mentorski rad</p>	2.7. Komentari:						
2.8. Obveze studenata	Pohađati vježbe i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu, pisati domaće zadaće, položiti kolokvij, položiti završni ispit.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	1,5		Istraživanje			Praktični rad		
	Eksperimentalni rad			Referat					
	Esej			Seminarski rad					
	Kolokvij	0,5		Usmeni ispit					

	Pismeni ispit	1	Projekt		Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	3
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov			Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Badurina, L. – Marković, I. – Mićanović, K.: Hrvatski pravopis, Matica hrvatska, Zagreb, 2008[2].			DA		
	2. Hrvatski pravopis, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013, e-dokument: http://pravopis.hr/			DA	DA	
	3. Težak, S., Babić, S.: Gramatika hrvatskoga jezika – priručnik za osnovno jezično obrazovanje, Školska knjiga, Zagreb, 2005[15].			DA		
2.11. Dopunska literatura	1. Anić, V.: Veliki rječnik hrvatskoga jezika, Novi Liber, Zagreb, 2004. 2. Barić, E. i suautori: Hrvatska gramatika, Školska knjiga, Zagreb, 2005[4]. 3. Jojić, Lj. (prir.): Pravopisni priručnik (dodatak Velikom rječniku hrvatskoga jezika), Novi Liber, Zagreb, 2004. 4. Jojić, Lj. (ur.): Veliki rječnik hrvatskoga standardnog jezika, Školska knjiga, Zagreb, 2015.					
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						