

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	dr.sc. Anđela Frančić, red. prof. dr.sc. Boris Kuzmić, red. prof.		1.6. Godina studija u kojoj se kolegij izvodi
1.2. Naziv kolegija	Povijest hrvatskoga jezika		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju
1.5. Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obavezni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja kolegija on line (maksimalno 20%)
1. razina, 5%			
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Cilj je predmeta studentima na predavanjima pružiti osnovna znanja iz povijesne gramatike hrvatskoga jezika, a na seminarima naučiti ih prepoznavati i objašnjavati te samostalno raščlanjivati jezične osobitosti u odabranim tekstovima pisanim kajkavskim, čakavskim, štokavskim ili tronarječnim (hibridnim) varijetetima u različitim razdobljima hrvatske jezične povijesti te ih osposobiti za daljnji nastavak studija hrvatskoga jezika.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i / ili ulazne kompetencije potrebne za kolegij			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>1. objasniti procese pismenosti i pisma u srednjem vijeku te odnos staroslavenskoga jezika prema ostalim slavenskim jezicima, posebno hrvatskome</p> <p>4. objasniti povijesni razvoj hrvatskoga jezika te razlikovati fonološka, morfološka, sintktička i leksička obilježja lokalnih govora i hrvatskih dijalekata</p> <p>9. povezati jezične i književne sadržaje s ostalim srodnim umjetničkim i kulturnim sadržajima na sinkronijskoj i dijakronijskoj razini</p> <p>11. objasniti tijekove i procese vanjske povijesti jezika i njegovih kulturnih i društvenih implikacija u izabranome razdoblju</p> <p>13. raspravljati o suvremenoj znanstvenoj i stručnoj literaturi iz područja vlastite struke i njezinih veza s drugim humanističkim znanostima</p> <p>15. procijeniti vlastite interese i kompetencije te odabrati odgovarajuća područja za nastavak obrazovanja.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (3-10 ishoda učenja)	<p>1. Opisati genezu pismenosti u hrvatskom jeziku.</p> <p>2. Objasniti razvoj fonološkoga i morfološkoga sustava hrvatskoga jezika (od praslavenskoga do suvremenih sustava hrvatskoga jezika).</p> <p>3. Objasniti proces standardizacije hrvatskoga jezika kroz sve etape njegova razvoja.</p> <p>4. Objasniti jezične i stilske značajke hrvatskih književnih jezika.</p> <p>5. Objasniti temeljne principe povijesne gramatike.</p> <p>6. Primijeniti temeljno nazivlje vezano uz istraživanja u dijakronijskoj lingvistici.</p> <p>7. Razlikovati jezične značajke u suvremenim sustavima hrvatskoga jezika s obzirom na stupanj njihove konzervativnosti ili inovativnosti.</p>		

2.5. Opis sadržaja kolegija	1. Uvod u povijest hrvatskoga jezika 2. Razvoj fonološkoga sustava 1. dio 3. Razvoj fonološkoga sustava 2. dio 4. Razvoj fonološkoga sustava 3. dio 5. Razvoj fonološkoga sustava 4. dio 6. Razvoj fonološkoga sustava 5. dio 7. Razvoj fonološkoga sustava 6. dio 8. Razvoj morfološkoga sustava 1. dio 9. Razvoj morfološkoga sustava 2. dio 10. Razvoj morfološkoga sustava 3. dio 11. Razvoj morfološkoga sustava 4. dio 12. Razvoj morfološkoga sustava 5. dio 13. Razvoj morfološkoga sustava 6. dio 14. Razvoj morfološkoga sustava 7. dio 15. Pismena provjera znanja								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice Vježbe Online u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> Mješovito e-učenje Terenska nastava	Samostalni zadaci Multimedija i mreža Laboratorij Mentorski rad	2.7. Komentari:						
2.8. Obveze studenata	Ispit se provodi pismeno, a u konačnoj ocjeni prosuđuje se ukupna aktivnost i uspješnost u rješavanju zadataka tijekom nastave.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	2		Istraživanje			Praktični rad		
	Eksperimentalni rad			Referat					
	Esej			Seminarski rad					
	Kolokvij			Usmeni ispit					
	Pismeni ispit	2		Projekt			Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)		4
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Frančić, Anđela; Kuzmić, Boris, Jazik horvatski : Jezične raščlambe starih hrvatskih tekstova, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2009.						DA		
	2. Kuzmić, Boris, Pomaže li povijesna gramatika razumijevanju hrvatskoga standardnog jezika?, Croatica, XXXIX, 59, str. 137–147, Zagreb, 2015.						DA	DA	

	3. Kuzmić, Boris, Tragom baštine. Zbirka zadataka iz povijesne fonologije i morfologije hrvatskoga jezika, Filozofski fakultet u Zagrebu, FF-press, Zagreb, 2022.	DA	
	4. Kuzmić, Boris; Kuzmić, Martina, Povijesna morfologija hrvatskoga jezika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2015.	DA	
	5. Matasović, Ranko, Poredbenopovijesna gramatika hrvatskoga jezika, Matica hrvatska, Zagreb, 2008.	DA	
2.11. Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Holzer, Georg, Glasovni razvoj hrvatskoga jezika, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2011. 2. Jurišić, Blaž, Nacrt hrvatske slovnice (pretisak), Matica hrvatska, Zagreb, 1992. 3. Lukežić, Iva, Zajednička povijest hrvatskih narječja, 1. Fonologija, Hrvatska sveučilišna naklada – Filozofski fakultet u Rijeci – Katedra Čakavskog sabora Grobinšćine, Rijeka, 2012. 4. Lukežić, Iva, Zajednička povijest hrvatskih narječja, 2. Morfologija, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2015. 5. Malić, Dragica, Povijesne jezične promjene, u knjizi E. Barić i dr. Hrvatska gramatika, Školska knjiga, str. 601–635, Zagreb, 1995. 6. Moguš, Milan, Povijesna fonologija hrvatskoga jezika, Školska knjiga, Zagreb, 2010. 7. Šojat, Antun. Kratki navuk jezičnice horvatske, Jezik stare kajkavske književnosti, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2009. 8. Vončina, Josip, Jezična baština, Književni krug, Split, 1988. 		
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			