

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj kolegija	dr.sc. Mirjana Šagud, red. prof.		1.6. Godina studija u kojoj se kolegij izvodi	1., 2., 3.
1.2. Naziv kolegija	Opća pedagogija		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	4
1.3. Suradnici	Marta Klemenčić, pred.		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30 / 0 / 15
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	80
1.5. Status kolegija	obavezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja kolegija on line (maksimalno 20%)	1. razina, 5%
2. OPIS KOLEGIJA				
2.1. Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za izučavanje pedagogije kao znanosti, analiziranje, interpretiranje i razumijevanje temeljnih pedagoških pojmova te njihovo osnovno prepoznavanje i razumijevanje u odgojno-obrazovnoj praksi.			
2.2. Uvjeti za upis kolegija i / ili ulazne kompetencije potrebne za kolegij				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	13. raspravljati o suvremenoj znanstvenoj i stručnoj literaturi iz područja vlastite struke i njezinih veza s drugim humanističkim znanostima 15. procijeniti vlastite interese i kompetencije te odabrati odgovarajuća područja za nastavak obrazovanja.			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (3-10 ishoda učenja)	1. Opisati i interpretirati osnovne pedagoške pojmove i analiziranje njihovog međudnosa. 2. Usporediti i vrednovati različite teorije čovjekovog razvoja. 3. Analizirati i usporediti tradicionalne i suvremene paradigme odgoja i obrazovanja. 4. Razlikovati specifičnosti pojedinih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. 5. Analizirati, sintetizirati i vrednovati različite pedagoške koncepte.			
2.5. Opis sadržaja kolegija	1. Pedagogija kao znanost o odgoju, pedagogija u sustavu znanosti 2. Temeljni pojmovi pedagogije – odgoj i obrazovanje, socijalizacija i personalizacije. 3. Moć i granice odgojnog djelovanja. 4. Struktura odgojnog procesa – ciljevi i ishodi odgoja i učenja. 5. Tradicionalne i suvremene paradigme odgoja. 6. Holistički pristup odgoju. 7. Osnovne karakteristike školskog sustava. 8. Odgoj u obitelji. 9. Pozicioniranje pojedinih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu. 10. Međuljudski odnosi u školi – pedagogija odnosa. 11. Stilovi odgojnog djelovanja. 12. Struktura i dinamika odgojno-obrazovne skupine. 13. Odgojno-obrazovna komunikacija. 14.			

	15. 14. Pregled istaknutih pedagoških ideja. 15. Alternativne pedagoške ideje.							
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe Online u cijelosti Mješovito e-učenje Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci Multimedija i mreža Laboratorij Mentorski rad			2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu (predavanja i seminare), izraditi i prezentirati seminarski rad te aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave							
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	1,5		Istraživanje			Praktični rad	
	Eksperimentalni rad			Referat				
	Esej			Seminarski rad	1			
	Kolokvij			Usmeni ispit				
	Pismeni ispit	1,5		Projekt			Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	4
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov					Dostupnost u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Giesecke, H. (1993). Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa,					DA		
	2. König E. Zedler, P.(2000). Teorije znanosti o odgoju. Zagreb: Educa (odabrana poglavlja)					DA		
	3. Gudjons, H. (1994). Pedagogija: temeljna znanja. Zagreb: Educa					DA		
	4. Bašić, S., Bilić, V. (2016). Odnosi u školi-prilozi za pedagogiju odnosa. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (odabrana poglavlja)					DA		
2.11. Dopunska literatura	1. Delors, J. (1998). Učenje - blago u nama. Zagreb: Educa - odabrana poglavlja 2. Freire, P. (2002). Pedagogija obespravljenih. Zagreb: Odras - Održivi razvoj zajednice. 3. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga. 4. Miljković, D., Đuranović, M., Vidić, T. (2019). Odgoj i obrazovanje – iz teorije u praksu. Zagreb. 5. Thomas, G. (2015). Kratak uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa.							
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)								