

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj kolegija	dr.sc. Marina Protrka Štomec, izv. prof. dr.sc. Maša Kolanović, izv. prof. dr.sc. Lana Molvarec, doc.	1.6. Godina studija u kojoj se kolegij izvodi	1.	
1.2. Naziv kolegija	Novija hrvatska književnost i „društveno znanje“	1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	4	
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30 / 0 / 15	
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	25	
1.5. Status kolegija	obavezni	X izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja kolegija on line (maksimalno 20%)	2. razina, 10%
2. OPIS KOLEGIJA				
2.1. Ciljevi kolegija	Književnost kao simbolička praksa i materijalni artefakt sastavni je dio kulture i društva, ali i ona umjetnička praksa koja ujedno i reflektira društvo, proizvodeći specifičan tip znanja o društvu. Slijedeći uvide Rite Felski da se "(...) književnost zbog svojega maštovitog, odnosno fikcijskog pisanja, ne može automatski isključiti iz sudjelovanja u praksama dolaženja do znanja" te da su uvidi u svijet i društvo koje stječemo iz književnih tekstova " (...) ovisni o prepoznatljivom repertoaru tehnika, konvencija i estetskih mogućnosti" (Felski, 2016: 138), kolegij ima za cilj ponuditi a) teorijsko-metodološki okvir za analizu tzv. "interpretativnog društvenog znanja" (Reed, 2011: 10) i uvida koje pružaju književni tekstovi te b) ovjeru navedenih postavki na odabranom korpusu tekstova hrvatske književnosti iz 19., 20. i 21. stoljeća. Pritom će "društveno znanje" analizirano u odabranom korpusu konceptualno biti razrađeno kroz problemske topose ekonomije, politike, povijesti, klase, roda i rase u njihovom složenom međuprožimanju.			
2.2. Uvjeti za upis kolegija i / ili ulazne kompetencije potrebne za kolegij				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	8. opisivati i uspoređivati književnopovijesne dijakronijske tijekove, razdoblja, djela i autorske poetike na širokom korpusu tekstova od kanonskih do književnopovijesno apartnih u hrvatskoj književnosti primjenjujući prikladna književnoteorijska, književnopovijesna i stilistička znanja 13. raspravljati o suvremenoj znanstvenoj i stručnoj literaturi iz područja vlastite struke i njezinih veza s drugim humanističkim znanostima 14. samostalno oblikovati stručne tekstove u različitim akademskim formama u skladu s načelima akademske etike te usmeno izložiti stručne spoznaje i rezultate znanstveno-istraživačkog rada na hrvatskom i stranom jeziku			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (3-10 ishoda učenja)	1. razumjeti i interpretirati književna djela u odnosu na društveni kontekst 2. razumjeti i interpretirati književna djela u odnosu na znanje o društvu koje ona proizvode 3. objasniti književnu artikulaciju društvene problematike i njezin politički efekt 4. samostalno oblikovati stručni tekst na temu društvenog znanja iz odabranog djela novije hrvatske književnosti te usmeno izložiti stručne spoznaje i rezultate znanstveno-istraživačkog rada			
2.5. Opis sadržaja kolegija	1. Uvodni sat. Književnost i društveno znanje 2. Posredovanje znanja o "Drugome": Matija Mažuranić: Pogled u Bosnu			

	3. Književna refleksija ranog kapitalizma: Eugen Kumičić: Gospođa Sabina 4. Društveno značenje grada u književnosti: Milutin Cihlar Nehajev: Veliki grad 5. Feminizam i književnost: Marija Jurić Zagorka: Što je moja krivnja? 6. Književnost i sociologija: usporedba narativa: Alojz Majetić: Čangi off Gottoff//Rudi Supek: Omladina na putu bratstva 7. Kriminalistika, statistika, književnost, film: Pavao Pavličić: Dobri duh Zagreba //Ritam zločina, r. Zoran Tadić (film) 8. Književni i društveni narativi o ludilu: Ranko Marinković: Benito Floda von Reitih 9. Književnost i kritika nacionalizma: Dubravka Ugrešić: Kultura laži 10. Književnost, trauma i historiografija: narativi o holokaustu: Daša Drndić: Totenwande 11. Književna kritika kasnog kapitalizma: Robert Perišić: Užas i veliki troškovi 12. Književnost i rat: Boris Dežulović: Pjesme iz Lore 13. Suvremene migracije, Drugi i književnost: Kristian Novak: Ciganin, ali najljepši 14. Izlaganje sinopsisa seminarских radova 1 15. Izlaganje sinopsisa seminarских radova 2							
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja Seminari i radionice Vježbe Online u cijelosti Mješovito e-učenje Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i mreža Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad		2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Studenti moraju redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u seminarскоj nastavi, čitati preporučenu literaturu i raspravljati o njoj te napisati i izložiti seminarски rad.							
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	1,5		Istraživanje			Praktični rad	
	Eksperimentalni rad			Referat				
	Esej			Seminarski rad				
	Kolokvij	1		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit	1,5		Projekt			Broj bodova po ECTS sustavu 4	4
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov					Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Felski, Rita: "Znanje" u Ista: Namjene književnosti, Zagreb, Naklada Jesenski i Turk, 2016					DA		
	2. Hoggart, Richard: "Literature and Society", The American Scholar Vol. 35, br. 2, str. 277-289					DA		
	3. Škreb, Zdenko: Književnost i povjesni svijet, Zagreb : Školska knjiga, 1981					DA		
	4. Vana, Jan: "Fiction and Social Knowledge: Towards a Strong Program in the Sociology of Literature", https://www.researchgate.net/publication/348422109_Fiction_and_Social_Knowledge_Towards_a_Strong_Program_in_the_Sociology_of_Literature , 2020					DA		

	5. Žmegač, Viktor: Književno stvaralaštvo i povijest društva, Zagreb : Liber, 1976	DA	
2.11. Dopunska literatura	<p>1. Car, Milka: Uvod u dokumentarnu književnost, Zagreb : Leykam international, 2016</p> <p>2. Čutura, Vladan (2021): Fenomenologija zločina u hrvatskome kriminalističkom romanu, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada d.o.o., Zavod za znanost o književnosti Filozofskoga fakulteta u Zagrebu</p> <p>3. Duda, Dean (1998): Priča i putovanje : hrvatski romantičarski putopis kao pripovjedni žanr, Zagreb: Matica hrvatska</p> <p>4. Grdešić, Maša (2015): Uvod u naratologiju, Zagreb: Leykam international</p> <p>5. Hameršak, Marijana ; Kolanović, Maša ; Molvarec, Lana (ur.): Ekonomija i književnost/Economy and Literature, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 2022</p> <p>6. Kolanović, Maša (2008): "Što je urbano u 'urbanoj prozi'? Grad koji proizvodi i grad iz kojega proizlazi suvremena hrvatska proza", Umjetnost riječi: Časopis za znanost o književnosti, 1-2 (2008), str. 69-92</p> <p>7. La Capra, Dominic: "Povijest i roman", : k. : studentski časopis za književnost, književnu i kulturnu teoriju 1 (2003), 2, str. 63-81.</p> <p>8. Molvarec, Lana (2010): "Ludilo u noveli Benito Floda von Reltih Ranka Marinkovića" u: Fiamengo, Jakša, ur.: Poetika Ranka Marinkovića. Zbornik radova sa znanstvenog skupa u Komiži, 10.-12. rujna 2010, Komiža, 2011. str. 121-128.</p> <p>9. Molvarec, Lana (2018): Kartografije identiteta. Predodžbe izmještanja u hrvatskoj književnosti od 1960-ih do danas, Zagreb: MeandarMedia</p> <p>10. Nemeć, Krešimir (2003): Povijest hrvatskog romana III, Zagreb: Školska knjiga</p> <p>11. Reed I. A. (2011): Interpretation and Social Knowledge: On the Use of Theory in the Human Sciences, Chicago: University of Chicago Press, 2011</p>		
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Kolegij se izvodi svake druge godine.		